

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ  
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №  
(протокол от 28 марта 2022 г. № 4)



Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №3  
«Огонек» НМР РТ  
М С Бадретдинова

27.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» НМР РТ
Руководитель	Бадретдинова Миляуша Сахаповна
Адрес организации	423564, пгт Камские Поляны, д 1/55
Телефон, факс	88555-33-60-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mudou@yandex.ru">mudou@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10.04.2017 №9596, серия 16 Л 01 № 0005687

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3990 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2733 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 42 ребенка;
- 1 вторая младшая группы — 21 ребенок;
- 2 средних группы — 28 детей;
- 2 старшие группы — 41 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы — 35 детей.

И 2 группы компенсирующей направленности (логопедические):

- 1 старшая группа — 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 14 детей;

Всего функционируют 12 групп

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на

открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	74%
Неполная с матерью	24	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	16,5%
Два ребенка	46	23%
Три ребенка и более	64	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Вокал «Веснушки»	кружок	4-5, 5-6, 6-7 лет	46	37	-	+

1.2	Хореография «Сюрприз»	кружок	3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	41	21	-	+
1.3	Лепка «Чудо-лепка»	кружок	3-4 года 4-5 лет	-	22	-	+
1.4	«Читай-ка»	кружок	5-6, 6-7 лет	23	29	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Юные пловцы»	кружок	4-5, 5-6, 6-7 лет	-	37	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Но появились новые виды кружков, которые так же были задействованы детьми.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

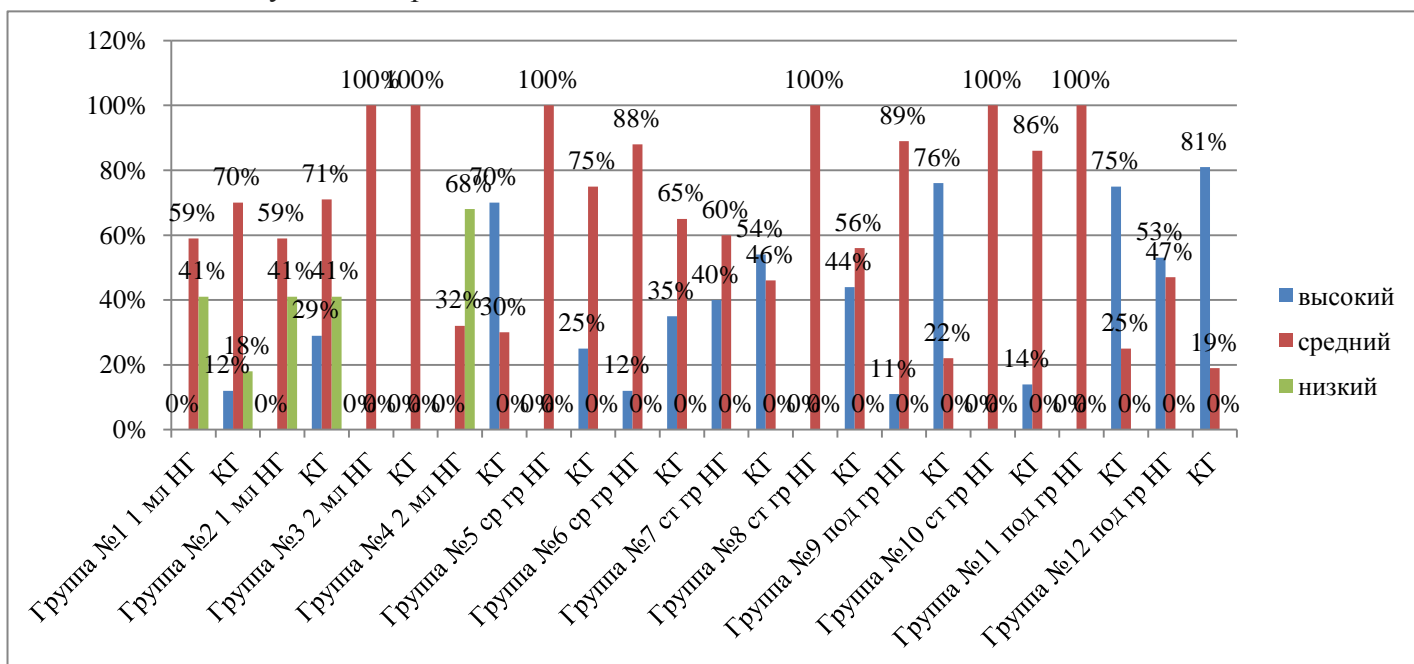
### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников  
(«\_15\_»\_мая\_2021г.)

Таблица 11

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	44	93,6	3	6,4	-	-
предпосылки к учебной деятельности	47	100	-	-	-	-
пространственные представления	35	74,5	8	17	4	8,5
мыслительная деятельность	33	70,2	9	19,2	5	10,6

*средний показатель сформированности предпосылок	42	89,4	4	8,5	1	2,1
--	----	------	---	-----	---	-----

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина
3	47	46	0	1	Дата рождения в ноябре

Таким образом, дети, имеющие IV (31 ребенок) уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III (15 детей) уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия (Наумова Настя, гр №7, остается в детском саду)

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению \_\_\_31\_\_\_ ребенок, частично готовы – \_\_\_15\_\_\_ воспитанников, не готовы к обучению в школе – \_\_\_1\_\_\_ ребенок (остается в детском саду)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
  - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога: воспитатель группы - впервые и воспитатель по обучению татарскому языку - подтверждение
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма 1

#### Квалификационный уровень педагогических работников

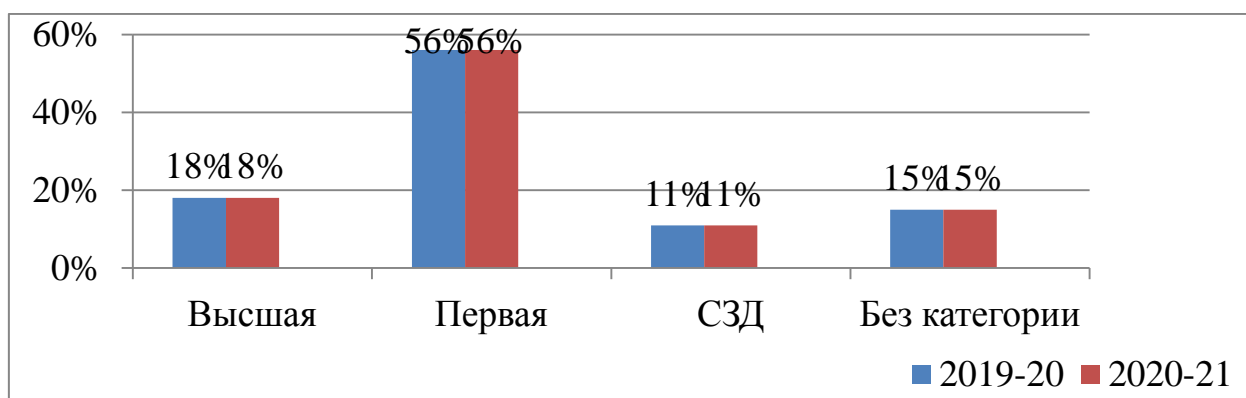




Диаграмма 2

### Образовательный уровень

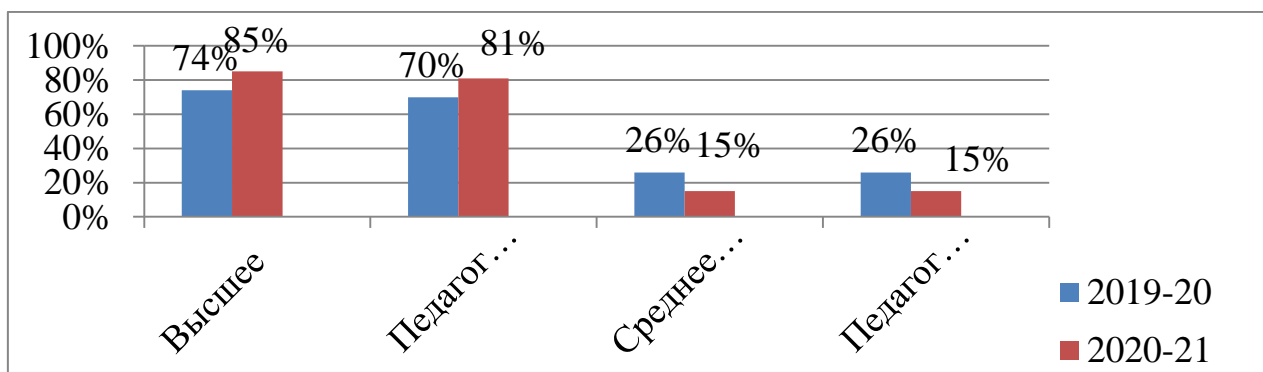
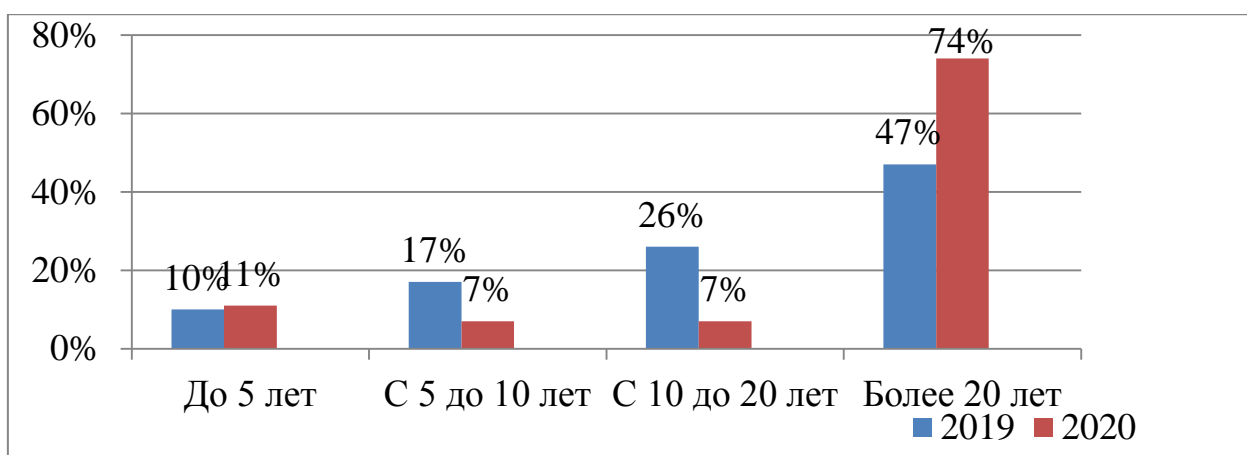


Диаграмма 3

### По стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

#### Достижение педагогов

Таблица 1

№ п/п	Название	Результат	Дата	Ответственный
1	Международный открытый фестиваль-конкурс детского, юношеского и студенческого творчества – «Дуслык жире» – «Территория дружбы»	Диплом лауреата 1 степени	Февраль	Хасанова А А
2	Международный открытый фестиваль-конкурс детского, юношеского и студенческого	Благодарственное письмо	Февраль	Хасанова А А

	творчества – «Дуслык жире» – «Территория дружбы»			
3	Республиканский открытый конкурс творчества «Правила дорожного движения»	Диплом 2 место	март	Комарова Л Н Ильясова Г И
4	Зональный конкурс проектов «Моё Отечество-2020»	1 место -2 диплома 2 место – 2 диплома 3 место – 2 диплома	Апрель	Лагузина Л Ю Шарапова М С Ильясова Г И Гурьянова Т В Махмутова Е А Просвирнина И С Аракчеева Е А Прокопьева Т В Варламова Н Г Гильмутдинова Р И
5	Онлайн – марафон «Педагоги России» «Двигательная активность малышей дома»	Сертификат	Апрель	Хасанова А А
6	Вебинар «ТИКО моделирование»	Сертификат	Апрель	Хасанова А А
7	Онлайн-марафон «Инклюзивное образование»	Сертификат	Апрель	Хасанова А А
8	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагога дошкольного образования РФ»	Диплом	Апрель	Аракчеева Е А
9	Международная интренет – олимпиада «Солнечный свет» «Я помню- я горжусь»	Победитель 1 место	Апрель	Аракчеева Е А
10	Деловая программа «Новая субъектность образования»	Сертификат	Апрель	Гусева И Г
11	Деловая программа «Новая субъектность образования»	Сертификат	Апрель	Шарапова М С
12	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Конкурс презентаций экологических проектов	Диплом 1 место	Май	Лагузина Л.Ю
13	Конкурс образовательного портала «Галерея Славы» «День Победы»	Диплом 1 место	Май	Комарова Л Н
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «ЭОР в образовательном процессе»	Сертификат	Май	Лагузина Л Ю
15	Блиц-олимпиада «Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии ФГОС ДО»	Диплом Победитель 1 место	Май	Аракчеева Е А

16	НОУ ДПО «Цент социально-гуманитарного образования» ФИП Республиканский онлайн-форум «Диссеминация опыта инновационной деятельности педагогов дошкольного образования РТ»	Сертификат	Май	Гусева И Г
17	Всероссийский вебинар «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий»»	сертификат	май	Фахразиева З З
18	Всероссийский вебинар «Проведение инд и групповых занятий на базе дид пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»	сертификат	Май	Фахразиева ЗЗ
19	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» Здоровые дети- здоровое будущее»	Сертификаты	Май	Гусева И Г Прокопьева Т В Махмутова Е А Лагузина Л Ю. Шакирова Л А Комарова Л Н Шляпкина Л Н Просвирнина И С Михеева Н К Аракчеева Е А Юнусова Е М Митякина Н Н Веретенникова В В Садрева Л Н
20	Региональный семинар-практикум «Речевое развитие ддв в условиях реализации ФГС ДО: опыт, традицииЮ, инновации»	Диплом 1 степени	Май	Садрева Л Н Шакирова Л А
21	«Воспитатели России» Прохождение курсов вебинаров	Сертификат	Июнь	Гусева И Г
22	Всероссийский образовательный марафон для работников сферы образования	Удостоверение	Июнь	Комарова ЛН
23	Всероссийский вебинар «Коммуникативно-речевой практикум в обучении детей с ОНР»	сертификат	Июнь	Сагирова С Г
24	Всероссийский вебинар	сертификат	Июнь	Сагирова С Г

	«Формирование словарного запаса у детей с ОНР»			
--	--	--	--	--

**Достижение детей**

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Республиканский фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги», номинация «Вокал –ансамбль»	Диплом 2 место	Январь	Хасанова А А
2	Муниципальная викторина по развитию речи «Речевичок»	1 место – 1 реб 2 место-5 детей 3 место-5 детей Участие- 1 реб	Февраль	Садрева Л Н Шакирова Л А
3	Республиканский конкур-выставка детского творчества, посвященный 75-летию Победы	Диплом 1 степени (Гусева Лиза)	Февраль	Просвирнина И С, Аракчеева Е А
4	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, рожденные сердцем»	Диплом 3 место (Иванов Артур)	Февраль	Хасанова А А
5	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню Родного языка	Диплом 1 степени (Габбасова Румина) Диплом 1 степени (Одинаева Аиса) Диплом 2 степени (Миронов Илья) Диплом 2 степени (Соловьева Антонина)	Февраль	Комарова Л Н
6	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню Родного языка	Диплом 1 степени (Балмин Никита) Диплом 1 степени (Абызова Ксения)	Февраль	Мтякина Н Н
7	Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка» 2 этап	Абс победитель- 1 реб Победитель – 5 детей Призеры – 16 детей Участники – 8 детей	Март	Митякина Н Н, Комарова Л Н Гурьянова Т В Кубышкина Е А Махмутова Е А
8	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Диплом 3 степени в номинации «Лучший весенний рисунок» (Трофимова Ева)	Март	Фахразиева З З
9	Открытый Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Диплом 1 степени (Иванов Артур)	Март	Хасанова А А
10	Первый Республиканский конкурс –фестиваль «Золотые нотки»	Дипломант 2 степени в	Март	Хасанова А А

		номинации «Звонкий голосок» (Храмова Даша)		
11	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» Всероссийский конкурс рисунков «По дорогам сказок»»	Диплом 2 место (Муртазина Анель)	Март	Фахразиева З З
12	Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка» 3 этап	Диплом 2 место	Апрель	Гусева И Г Митякина Н Н Комарова Л Н
13	Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	Диплом 1 место (Давыдова София) Диплом 2 степени (Бабакаев Марк) Диплом 3 место (Азизбекова Аиза) Диплом 2 место (Антипов Артем) Диплом 3 место (Кувшинова Виолетта)	Апрель	Просвирнина И С
14	Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	Диплом 1 место (Сычев Александр)	Апрель	Юнусова Е М Амосова Н П
15	Частное образовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Диплом 3 место в номинации «Лучший рисунок жирафа» (Гусева Е) Сертификат (Сычев Саша)	Май	Просвирнина И С Аракчеева Е А  Юнусова Е М Амосова Н П
16	Творческий онлайн-конкурс «Открытка победы»	Диплом 1 место (Трофимова Ева)	Май	Фахразиева З З
17	Творческий онлайн-конкурс «Открытка победы»	Диплом 1 место (Федосеева Виктория)	Май	Шарапова М С

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изоляторная — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет изучения языков — 12;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет ПДД — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с

учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	200
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек  (процент)	200(100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек  (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2.6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек  (процент)
первой	5 (19%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек  (процент)	15 (56%)
больше 30 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	6 (22%)



работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	272
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.